

INFORMATIONS PRATIQUES

2^e JOURNÉE D'ÉTUDE DE L'INSTITUT DE L'ENFANT

SAMEDI 23 MARS 2013

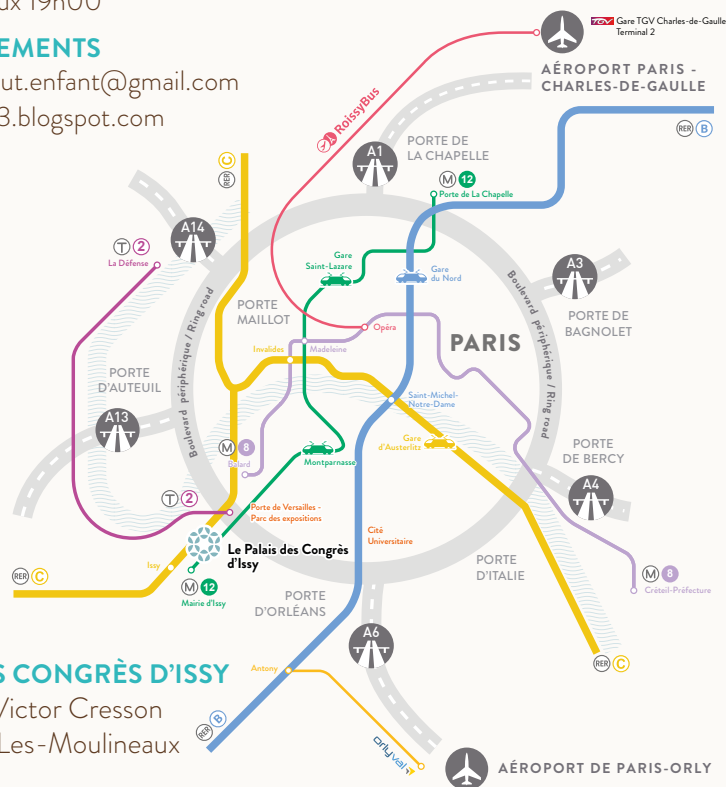
Accueil à partir de 8h30

Fin des travaux 19h00

RENSEIGNEMENTS

journee.institut.enfant@gmail.com

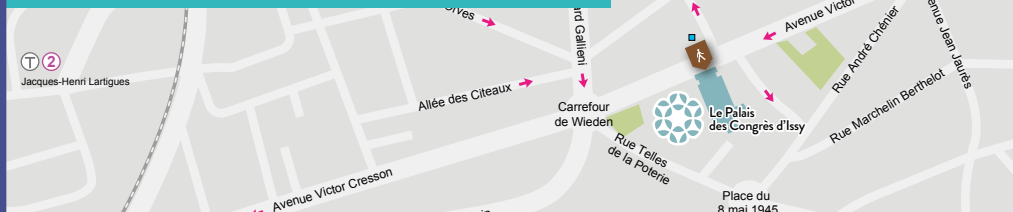
<http://jie2013.blogspot.com>



PALAIS DES CONGRÈS D'ISSY

25, avenue Victor Cresson
92130 Issy-Les-Moulineaux

MÉTRO 12 - STATION MAIRIE D'ISSY
RER C VERSAILLES - ARRÊT ISSY VILLE
TRAMWAY : LIGNE T2 - STATION VAL DE SEINE
BUS RATP : 123 - 169 - 190 - 290 - 323



INSTITUT DE L'ENFANT

UNIVERSITÉ POPULAIRE JACQUES-LACAN

2^e JOURNÉE D'ÉTUDE

L'ENFANT

ET LE SAVOIR

SAMEDI 23 MARS 2013

PALAIS DES CONGRÈS D'ISSY-LES-MOULINEAUX

MÉTRO 12 - STATION MAIRIE D'ISSY



RENSEIGNEMENTS

journee.institut.enfant@gmail.com - <http://jie2013.blogspot.com>

BULLETIN D'INSCRIPTION

2^e JOURNÉE D'ÉTUDE DE L'INSTITUT DE L'ENFANT

Nom / Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél : E-mail :

INSCRIPTION PERSONNELLE

☐ 50 €

☐ 25 € étudiants (moins de 26 ans) et demandeurs d'emploi, sur justificatif.

RÈGLEMENT

Par chèque (jusqu'au 16 mars) à l'ordre de CHAMP FREUDIEN, joint à ce bulletin et adressé à : JOURNÉE INSTITUT ENFANT - 1, rue Huysmans 75006 Paris.

INSCRIPTION FORMATION PERMANENTE ET FORMATION MÉDICALE CONTINUE

☐ FMC : 50 €

☐ FP : 150 €

DOSSIER À TRANSMETTRE AVANT LE 1^{ER} MARS 2013

- Par mail à uforca@wanadoo.fr
- Par voie postale, en retournant ce bulletin à :
UFORCA pour l'UPJL - Secrétariat général
15, Place Charles Gruet 33000 Bordeaux.
- Ou par fax : + 33 (0)5 56 51 16 25

Nom de l'institution :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél : Fax : E-mail :

Nom du responsable de Formation Permanente :

L'ENFANT ET LE SAVOIR

L'ENFANT ENJEU DE POUVOIR

« L'enfant c'est le sujet à éduquer (...) L'enfant est par excellence le sujet livré au discours du Maître par le biais du savoir. (...) Nous assistons à ceci, qui est croissant : une concurrence des savoirs, une rivalité des traditions, une lutte des transmissions, qui se donnent à qui mieux mieux pour déterminer quel savoir l'emportera sur l'autre dans la production des sujets. (...) »

LA MISE DE L'ENFANT FACE AU SAVOIR

« Pour que le sujet puisse recevoir une marque identitaire, il faut que la jouissance de l'enfant soit décomplétée, qu'elle subisse une perte. L'image traditionnelle de l'enseignement, c'est celle du nourrissage. (...) La transmission du savoir exige toujours qu'il lâche ce qui lui appartient en propre, qu'il se purifie du déchet qu'il contient. (...) La voix et le regard ne sont pas moins impliqués dans le rapport de l'enfant au savoir. »

LE RESPECT DU SAVOIR DE L'ENFANT

« Il revient à l'Institut de l'Enfant de dégager dans l'éducation la fonction que tient le désir de l'Autre. (...) de restituer la place du savoir de l'enfant (...) Le savoir de l'enfant est savoir authentique, qu'il soit su ou insu, et c'est à ce titre qu'il s'inscrit dans le discours analytique (...) un savoir respecté dans sa connexion à la jouissance. »

L'ACTION CURATIVE N'EST PAS UNE ÉDUCATION

« Nous accueillons dans la psychanalyse des sujets traumatisés par le savoir de l'Autre, et par son désir et par sa jouissance, lesquels savoir, désir et jouissance de l'Autre ont pris, pour certains enfants, valeur de réel. (L'analyste) ne peut opérer avec l'enfant qu'à condition de n'être serf d'aucun conformisme. Le savoir du psychanalyste (...) c'est celui qui a à s'élucubrer (...) au plus près de la mise en place originelle, originale du symptôme (...). »

Citations extraites du texte de Jacques-Alain Miller « L'enfant et le savoir », Peurs d'enfants, Navarin éditeur, Paris, 2011.

