EQUIPE ENSEIGNANTE ET COMITÉ SCIENTIFIQUE:

Dr Eléonore ARMANET (LAAP/Méridien), Antony ARTIGAS (LAAP/UCL), Milena BOCHET (cinéaste), Prof. Nathalie BURNAY (LAAP, UCL, FUNDP), Prof. Fethi BENSLAMA (Université de Paris VII), Prof. Nicolas BERNARD (Faculté Saint Louis,) Prof. Gilles BIBEAU (Université de Montréal), Prof. Jean-Luc BRACKELAIRE (UCL/PSP), Dr Charles BURQUEL, (APSY/Méridien), Prof. CARTUYVELS (FUSL), Prof. Abraham FRANSSEN (FUSL), Dr Jean FURTOS (ORSPERE, CH Le Vinatier), Marie-Cécile HENRIQUET (APSY/Méridien), Prof. Pascale JAMOULLE (UCL/LAAP /Méridien), Prof. Michel JOUBERT (Césames/Université de Paris VIII), Prof. Pierre-Joseph LAURENT (UCL/LAAP), Eric MESSENS (Ligue bruxelloise de santé mentale), Dr Antoine MASSON (UCL/MD/Chapelle-aux-Champs), Prof. Jacinthe MAZZOCCHETTI (UCL/LAAP), Dr Jean-Claude METRAUX (Université de Lausanne/Méridien), Emmanuel Nicolas (LAAP/EFTA/ Relais Social de Charleroi), Prof. Xavier RENDERS (UCL/PSP/Méridien), Dr Daniel SCHURMANS (Tabanne ASBL), Prof. Olivier SERVAIS (LAAP/UCL), Dr Arlette SEGHERS (UCL/MD/APSY), Prof.Michaël SINGLETON (UCL/LAAP), Laurence SORGELOOS (APSY/Méridien), Sophie TORTOLANO (Centre de guidance de Louvain-la-Neuve/Ligue bruxelloise de santé mentale), Dr Frédérique VAN LEUVEN(Centre psychiatrique Saint Bernard), Alain VANOETEREN (SSM Ulysse), Prof.MarieVERHOEVEN(UCL/

RESPONSABLES ACADÉMIQUES:

Prof. Nathalie BURNAY, Jean-Luc BRACKELAIRE, Pierre-Joseph LAURENT

Les autres membres du Comité de direction sont les Prof. Charles BURQUEL, Prof. Pascale JAMOULLE, Prof. Olivier SERVAIS, Prof. Michaël SINGLETON, Prof. Xaviers RENDERS et Emmanuel NICOLAS

COORDINATION SCIENTIFIQUE:

Prof. Pascale JAMOULLE (anthropologue) et Emmanuel NICOLAS (anthropologue et intervenant en thérapie familiale systémique)



PROGRAMME ET INSCRIPTIONS:

http//:www.uclouvain.be/formation-continue-mentale

Les candidatures peuvent être introduites en ligne sur ce site.

POUR PLUS D'INFORMATIONS:

Pascale Jamoulle: pascale.jamoulle@uclouvain.be

Emmanuel Nicolas: emmanuel.nicolas@uclouvain.be

Téléphone: 0484 - 59 86 44

La formation a lieu chaque année, du mois de janvier au mois de décembre.

Elle se déroule au SSM le Méridien (68, rue du Méridien 1210 Bruxelles)

HORAIRES:

Chaque vendredi de 14h à 17h30 pour les modules.

A ces modules, il faut ajouter quelques séances destinées à l'accompagnement de la recherche.

Cette formation équivaut à 15 crédits européens valorisables à l'échelle européenne lors de la poursuite d'une autre formation universitaire.

Certificat Universitaire de formation continue:

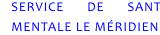
Santé mentale en

Contexte social:

Multiculturalité et Précarité











SANTÉ MENTALE EN CONTEXTE SOCIAL:

Ce cycle de formation porte sur la santé mentale en contexte social, et plus spécifiquement les thématiques de l'exil, des familles précarisées et des conduites à risque. La violence sociale vécue par les populations précarisées peut se traduire en souffrances psychiques qui ont elles-mêmes des conséquences importantes sur leur vie intime, familiale et sociale.

Pour créer les conditions d'un rapprochement entre les professionnels et leurs publics, une approche transdisciplinaire impliquant travailleurs sociaux, cliniciens, anthropologues, sociologues, intervenants de l'action communautaire s'impose.

PUBLIC:

Cette formation universitaire est ouverte aux travailleurs sociaux, médecins, psychologues et psychiatres, sociologues, anthropologues, enseignants, juristes, éducateurs, animateurs, s'ils sont:

- diplômés de l'enseignement universitaire et de l'enseignement supérieur non universitaire de type long, sans condition supplémentaire;
- diplômés de l'enseignement supérieur non universitaire de type court et peuvent faire valoir 2 années d'expérience professionnelle utile ;
- candidats non titulaires de diplômes et peuvent faire valoir 5 années d'expérience professionnelle utile.

PÉDAGOGIE ET PROGRAMME:

Le programme de séminaires initiera les intervenants à d'autres représentations de la maladie et du soin.

Il renforcera leurs compétences au sujet des systèmes de références, des logiques, itinéraires et des styles de vie des jeunes et des familles exilées, précarisées, aux prises avec des conduites à risque...

Il leur donnera également des éléments de compréhension et d'ouverture sur leurs ressources et bricolages identitaires.

Il explorera les marques sociales et les douleurs intimes qui initient et structurent les parcours de fragilisation de leur santé physique et mentale.

Les modules développeront également des approches adaptées à ces publics, notamment des modèles en santé mentale communautaire, en intervention proximité, médiation de en interculturelle ...

Outre la participation active aux séminaires, les participants réaliseront, en milieu professionnel, une enquête de terrain sur une thématique touchant à la précarité et/ou l'exil, qui les préoccupe particulièrement.

Le programme comprend 34 sessions thématiques et ateliers méthodologiques articulés en quatre parties complémentaires.

I. Les mondes de la santé mentale

L'intérêt des méthodes ethnographiques et des recherches cliniques, en contexte social.

Exils et précarités : co-construction de concepts proches de l'expérience

Les approches interculturelles de la santé et des troubles psychiques.

II. Les insécurités sociales et mentales contemporaines

L'économie souterraine et la vie en logement social Les conduites à risques et expériences de placement Traumatismes et réfugiés

La souffrance sociale et le syndrome d'auto-exclusion

III. Les constructions identitaires dans la précarité Enfances troublées et insécurisées

Evolution des relations familiales et transmissions en milieux précaires

Adolescences en exil, "école de la rue" transformation du monde scolaire

Questions de santé mentale chez les habitants de la rue

Les mondes tziganes

IV. Points d'appui et supports sociaux

Les régulations sociales, le support des communautés spirituelles

La clinique transculturelle et la santé mentale communaitaire

Les médiations interculturelles et les approches psychosociales de proximité

Construire des interventions et des évaluations adaptées aux publics et aux contextes.







