

LE CENTRE LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTÉ DE BRUXELLES VOUS INVITE À SA JOURNÉE D'ÉTUDE.

08.11.2012 08:30 – 16:30

LA MAISON DES ASSOCIATIONS INTERNATIONALES

40 rue Washington, 1050 Bruxelles.

Participation:
35€ (lunch compris).

Le prix comprend l'envoi des actes de la
journée. À verser au CCP 068-2289644-83
avec la mention «Sur le fil» + nom, prénom
et numéro d'atelier.

Réservation obligatoire:
via mail, téléphone ou fax avant le
22 octobre 2012. L'inscription sera
validée après réception du paiement.
Mail: info@clps-bxl.org
Tél: 02 639 66 88
Fax: 02 639 66 86

Cette journée est organisée par le Centre Local
de Promotion de la Santé de Bruxelles (CLPS)

Avec la participation active des partenaires
du projet Point d'appui aux écoles secondaires
en matière de prévention des assuétudes (PAA):
Centre de Prévention du Suicide, Centre PMS
de la Fédération Wallonie Bruxelles d'Uccle,
Centre PMS de la Fédération Wallonie Bruxelles
de Woluwe-Saint-Lambert, CEFA de Saint-
Gilles (Centre d'Education et de Formation
en Alternance), FARES (Fonds des Affections
Respiratoires), FEDITO Bruxelloise (Fédération
bruxelloise des institutions pour toxicomanes),
Infor-Drogues, Infor-Jeunes Laeken, Le Pélican,
Le groupe adolescents de la Ligue Bruxelloise
Francophone pour la Santé Mentale, Modus
Vivendi, Plate-forme Prévention Sida, Promo
Jeunes AMO, Prospective Jeunesse, Question
Santé, Service de Médiation scolaire en Région
de Bruxelles-Capitale - DGEO de la FWB, Service
PSE de la ville de Bruxelles, SIPES – ULB (Service
d'Information Promotion Education Santé)

ET SI NOUS PRENIONS LE RISQUE D'ÊTRE SUR LE FIL?

ADOLESCENCE, ÉCOLE
ET PRÉVENTION,
UNE PERFORMANCE
D'ÉQUILIBRISTE.

08.11.2012



Enseignement.be

Éditeur responsable: Catherine Végaiginsky



CETTE JOURNÉE DE RÉFLEXION FAIT SUITE À L'ENQUÊTE «ASSU-ÉTUDES» MENÉE PAR LE CENTRE LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTÉ DE BRUXELLES (CLPS) EN 2011. NOUS AVONS RENCONTRÉ LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE BRUXELLOIS AFIN DE RÉCOLTER LEURS ATTENTES ET LEURS BESOINS EN MATIÈRE DE GESTION DES COMPORTEMENTS À RISQUES DES JEUNES.

Aujourd'hui, nous vous proposons un moment d'échange pour partager certaines questions et construire des prolongements à la réflexion.

- Comment être à l'écoute des paradoxes des adolescents, des adultes, de l'école, de la prévention, ... ?
- Qu'est ce qui anime les adolescents ?
- Qu'est ce qui nous anime dans notre travail avec les adolescents ?
- Comment créer des espaces où peuvent s'inscrire la rencontre et la relation entre les adolescents et les adultes, entre l'école et la prévention ?

PRENDRE DES RISQUES, C'EST BON POUR LA SANTÉ !

08:30 ACCUEIL

Tout au long de la journée:

«Sur le Fil», installation participative par Valérie Vanhoutvinck et la Compagnie Les Rougissoeurs.
lesrougissoeurs.canalblog.com

09:00 PLÉNIÈRE

- Prévention des assuétudes et promotion de la santé, la concertation à l'épreuve du réel. Catherine Végaiginsky, Patricia Thiebaut et Melissa Chebieb (Centre Local de Promotion de la Santé de Bruxelles), Julien Nève (Prospective Jeunesse).
- Madame Fadila Laanan, en sa qualité de Ministre de la Santé de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Madame Marie-Dominique Simonet, en sa qualité de Ministre de l'Enseignement obligatoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Monsieur Benoît Cerexhe, en sa qualité de Ministre de la Santé de la région de Bruxelles-Capitale.
- «L'étude des conduites à risques. Une manière d'interroger nos présupposés et nos pratiques.» Damien Favresse, sociologue, chercheur au service d'Information Promotion Education Santé (SIPES-ULB) de l'Ecole de Santé Publique de l'Université Libre de Bruxelles.
- Dr Ann d'Alcantara, psychiatre au Centre Thérapeutique pour Adolescents de la clinique Universitaire Saint-Luc.
- Débat animé par Pascale Anceaux (Directrice d'Infor-Drogues) et Catherine Végaiginsky (Directrice du CLPS de Bruxelles).

13:00 LUNCH

14:00 ATELIERS

L'après-midi sera consacrée aux échanges sur les pratiques de terrain et à la construction de pistes d'actions futures.

1. LA PRÉVENTION, C'EST AU PROGRAMME ?

Pour les adultes ou pour les jeunes ? Est-ce à l'école de prendre en charge ce travail ? Pourquoi ? Comment ?

2. LES PARENTS, SI PROCHES ET SI LOINTAINS.

Les parents «démissionnaires» ou «surinvestis» ? Quels liens tisser entre les parents et l'école ?

3. L'ÉCOLE, BONNE À TOUT FAIRE !

Comment faire avec les demandes des jeunes qui bousculent nos identités professionnelles ?

4. QUAND LA CRISE VIENT INTERPELLER LE RÔLE DE CHACUN.

Quelle articulation entre l'urgence et un travail à long terme soutenu par la promotion de la santé ?

5. ET LES JEUNES DANS TOUT CA ?

Entre la norme et le risque, le plaisir et la dépendance, où nous situons-nous dans le dialogue avec les jeunes ?

16:00 A VOTRE SANTÉ !