



Coordination Adolescence

Ligue Bruxelloise Francophone pour la Santé Mentale

2013

« Les pionniers de la table ronde » : Adolescence et contexte social Désinscriptions – Des inscriptions ?

*« Ainsi les adolescents pris dans ce discours libéral d'auto-nomination témoignent donc plus des difficultés du lien social lui-même, que de difficultés personnelles. Ils sont la monstration des effets du discours dominant de l'organisation du lien social actuel sur la construction de la subjectivité. (...) Ils sont les **pionniers** de notre monde postmoderne régi par le libéralisme. »*

Serge Lesourd¹

Les adolescents, en tant qu'ils sont pris dans un certain discours social, présentent des symptômes en lien avec le contexte dans lequel ils émergent.

C'est l'âge où se rejouent les liens, avec les pairs, avec les adultes, mais aussi avec les institutions ; l'âge où le jeune négocie son inscription dans le social.

Ces dernières années, de nouvelles questions se posent, de nouveaux symptômes émergent, et viennent questionner nos pratiques avec les adolescents. Travailleurs du psycho-médico-social, de l'institution scolaire, de l'accueil des adolescents ou des familles, des A.M.O., de l'aide à la jeunesse... nous sommes confrontés à des problématiques nouvelles qui en appellent à notre créativité.

La coordination adolescence au sein de la Ligue Bruxelloise Francophone pour la Santé Mentale organise depuis de nombreuses années différents groupes de travail autour de thématiques concernant l'adolescence.

¹ Serge Lesourd, « Adolescents difficiles ou difficultés de la culture », Cahier du CRPPC – mai 2007 p. 289-290

Soucieuse d'offrir un espace d'échange de pratiques et de savoirs à des professionnels de l'adolescence issus de divers contextes professionnels, la coordination adolescence a organisé dans le courant de l'année 2011-2012 quatre moments de rencontre, sous forme de tables rondes, autour de la question de l'articulation de l'adolescence et du social². Les tables rondes ont été pensées pour être un lieu d'échange de savoirs et de pratiques, où chacun a pu partager sa propre expertise par rapport aux différentes questions posées. Des travailleurs de terrain ont inauguré chacun des débats avec des questions ouvrant le débat.

Jacinthe Mazzocchetti, anthropologue ayant travaillé de nombreuses années au sein du service de santé mentale « Le Méridien », actuellement chargée de cours à l'UCL, nous a accompagnés tout au long du cycle et aidés à penser l'articulation entre les problématiques adolescentes et le contexte social.

Forts de cette expérience, et vu les retours positifs et enthousiastes des participants à la première édition, nous avons décidé de poursuivre cette proposition en organisant quatre nouvelles tables rondes durant l'année académique 2013 : « De Peter Pan à Tanguy », « de la passion de l'image à l'addiction du virtuel », « du mal-être scolaire au décrochage scolaire » et « de la fugue à l'errance ».

Nous évoquerons toute une série de symptômes actuels, plus ou moins stigmatisés comme « troubles ». Le fil rouge que nous maintiendrons tendu tout au long de ces tables rondes est la question de savoir si ce qui peut être pointé comme étant de l'ordre de la désinscription sociale n'est pas, au contraire, une tentative d'inscription subjective, une forme de création individuelle.

Ces tables rondes auront lieu quatre mercredis soirs de 17h30 à 21h, pour permettre aux travailleurs de différents secteurs de pouvoir y participer. Bien que conçues avec le fil rouge de l'articulation de l'adolescence et du social, il est également possible de choisir de participer à l'une ou l'autre table ronde isolément.

Mercredi 27 mars 2013: « De Peter Pan à Tanguy »

Certains jeunes semblent s'éterniser chez leurs parents, d'autres ne jamais passer la crise d'adolescence, comme accrochés à l'enfance. On voit d'ailleurs apparaître dans le champ sémantique de nouvelles appellations, désignant différents syndrômes : « adulescents », « neet », « freeter », « hikikomori »,... Au-delà de la réalité socio-économique, comment penser ce qui est en jeu pour ces « enfants-adultes » ? Et pour les parents ? Comment penser le brouillage des générations ? Quel rapport au temps ?

² Ces thématiques étaient : « L'adolescent, l'école et le psy », « Déclinaisons des violences à l'adolescence », « Familles et professionnels autour des adolescents et contexte social », « Nouveaux symptômes à l'adolescence : symptômes du social ». Ces différentes tables rondes vont faire l'objet d'un compte-rendu succinct sur le blog de la coordination adolescence : <http://coordinationadolescence.blogspot.be/>

Quel rapport au social ? Cette première table ronde inaugurant le cycle nous permettra d'évoquer les enjeux actuels du passage à l'âge adulte et tout ce qui peut mettre le jeune « en panne » ou le désigner comme tel.

Mercredi 19 juin 2013 : « De la passion de l'image à l'addiction au virtuel »

La génération des moins de vingt ans baigne depuis toujours dans l'évolution technologique de la dernière décennie. Si le virtuel peut être une voie de passage, il peut aussi devenir un lieu d'accrochage dont les jeunes ont parfois du mal à se défaire. Relations amoureuses, jeux, réseaux sociaux, connectivité permanente, c'est tout un univers que les adultes ont parfois du mal à penser, et sur lequel ils projettent toute une série de craintes : peur de voir les adolescents désinvestir le monde réel, leur socialisation et leur travail scolaire, peur qu'ils confondent jeu et réalité,... Quels sont nos repères pour penser « le virtuel » quand il n'est plus au service du processus adolescente mais qu'il vient contrarier ?

Mercredi 2 octobre : « Du mal-être scolaire au décrochage scolaire »

L'école est un des lieux privilégiés de l'expression de l'anxiété des jeunes, des parents et de la société. Quand un jeune désinvestit d'une manière ou d'une autre la sphère scolaire, cela peut recouvrir un spectre large de réalités différentes. Or, aujourd'hui, c'est toujours du côté du « trouble » que ce symptôme est mis en avant. Comment décrypter les différents enjeux en présence quand un jeune « décroche » ? Comment penser le lien entre les différents « troubles » scolaires et le contexte social, dans lequel la réussite scolaire est survalorisée ? Peut-on parler de « panne » ? Comment penser nos interventions, chacun de sa place, en évitant la stigmatisation, et sans rentrer dans un discours trop normalisant ?

Mercredi 4 décembre 2013 : « De la fugue à l'errance »

L'adolescence est ce moment de la vie où un individu désinvestit progressivement la famille à la faveur de l'investissement dans la vie sociale extérieure. Ce passage, moment de séparation, donne lieu parfois à divers passages à l'acte, allant de la fugue à l'entrée dans l'errance. Qu'est-ce qui se joue pour ces adolescents, comment s'inscrivent-ils ou non dans le social ? Comment nouer un lien avec des jeunes en désaffiliation ? Nos différents dispositifs d'aide et de soin permettent-ils à ces jeunes de trouver un ancrage ?

PAF : 15 € par table ronde

Annick Delférière et Stéphanie Martens

Coordinatrices "adolescence" - coordination.adolescence@gmail.com

Fiche d'inscription (à renvoyer par fax ou par mail)

Nom :

Prénom :

Institution :

S'inscrit pour la/les table(s) ronde(s) suivante(s) :

Et verse sur le compte Belfius Banque IBAN BE 94 0682 4073 3314
la somme de € (Soit table(s) ronde(s) x 15 €)

Le paiement valide l'inscription



Ligue Bruxelloise pour la Santé Mentale. Rue du président, 53-1050 Bxl-Belgique
Tel: +32 2 511 55 43 - Fax: +32 2 511 52 76 | Site Web: www.lbfsm.be | lbfsm@skynet.be
Organisme agréé par la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale