



**Professeur Stephan Eliez (Genève)**

**Intitulé : *Elever un enfant différent : accompagnement des parents de l'enfant en situation de handicap***

**Lignes directrices de l'exposé**:

*Fruit d'une pratique de plus de vingt ans de rencontres avec des parents d'enfants avec retard mental, handicap psychique ou maladie neurogénétique, cet exposé tente de restituer un accompagnement de ces familles.*

*Le moment du diagnostic partagé avec la famille est un des moments clés où la présence et l'écoute du psychothérapeute sont essentielles.*

*Faire le lien avec le monde médical au sens large (généticiens, neuropédiatres, orthophonistes, etc.), parfois le monde de la pédagogie est également central pour le thérapeute qui suit ces familles. Il va devenir le thérapeute de référence, avec qui les parents devront faire alliance.*

*Il aidera aussi au positionnement et à la profonde remise en cause de l'équilibre familial qu'implique le handicap d'un enfant, incluant le couple et la fratrie.*

*Il aidera les parents dans leurs démarches et leurs peurs face à un avenir où ils ne seront plus là pour leur enfant.*

*Enfin seront évoquées la position, l'identité, la motivation du thérapeute qui choisit de se consacrer à ce type particulier de familles.*

**Présentation de l'orateur :**

**Stephan Eliez** a effectué ses études de médecine et le début de sa formation clinique en pédopsychiatrie à Genève. Afin de compléter sa formation dans le domaine des neurosciences, il part en Californie, à l'Université de Stanford où il restera de 1997 à 2001. Il se spécialise dans l'utilisation des nouvelles techniques d'imagerie cérébrale. Il met ces méthodes à contribution pour mieux comprendre le lien entre structure et fonctionnement cérébral, difficultés des apprentissages et troubles psychologiques chez les enfants.

Professeur à la Faculté de médecine, Département de psychiatrie, de l'Université de Genève, il partage aujourd'hui ses activités entre la direction générale de l'Office médico-pédagogique de Genève, la recherche et l'enseignement.

Références de livres et articles sélectionnés :

Eliez S., *Parent d'un enfant différent*, Paris, O. Jacob, à paraître en 2014,

Schneider M, Eliez S (2010) *22q11.2 microdeletion*, Archives de pédiatrie 17, 2010, Apr;17(4):431-4. (en français)

Green T, Gothelf D, Glaser B, Debbane M, Frisch A, Kotler M, Weizman A, Eliez S (2009) *Psychiatric disorders and intellectual functioning throughout development in velocardiofacial (22q11.2 deletion) syndrome*. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2009 Nov;48(11):1060-8 . IF 4.98

Glaser B, Debbané M, Ottet MC, Vuilleumier P, Zesiger P, Antonarakis SE, Eliez S (2010) *Eye gaze during face processing in children and adolescents with 22q11.2 deletion syndrome*. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2010 Jul ; 49(7):665-74. IF 4.98

Glaser B, Lothe A, Chabloz M, Dukes D, Pasca C, Redoute J, Eliez S (2012), *Candidate socioemotional remediation program for individuals with intellectual disability*. AM J Intellect Dev Disabil. 2012 Sep