

BIJLAGE 1 – Functieprofiel

Als clinicus

A / Klinische praktijk

- Een klinische praktijk uitoefenen binnen het team, in overeenstemming met het klinisch project van Rivage-den Zaet.
- Administratieve werkzaamheden uitvoeren met betrekking tot de klinische praktijk

Als teamverantwoordelijke

A / Aansturing en mobilisatie

- De dagelijkse activiteiten van het team organiseren, coördineren en superviseren.
- Een positief, motiverend en samenwerkingsgericht werkklimaat bevorderen.
- De professionele ontwikkeling van teamleden begeleiden (opleiding, coaching, evaluatie).
- Waken over de opvolging en het behalen van individuele doelstellingen.

B / Human resources management

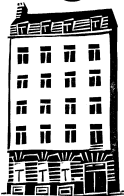
- Instaan voor een evenwichtige taakverdeling en planning.
- Individuele complexe situaties identificeren en beheren (afwezigheden, conflicten, moeilijkheden).
- Indien nodig bemiddelingstechnieken of conflictresolutie toepassen.
- Emoties en weerstand binnen het team herkennen en erkennen.
- Waken over het welzijn op het werk en de preventie van psychosociale risico's.

C / Ondersteuning van competentieontwikkeling en motivatie

- Opleidings- of begeleidingsnoden binnen het team identificeren en deze voorleggen aan het comité.
- Successen en inspanningen van het team waarderen om betrokkenheid te behouden.
- Autonomie en verantwoordelijkheidszin binnen het team stimuleren.
- Inspelen op de noden van het team in functie van maatschappelijke behoeften.

D / Opvolging en evaluatie

- De kwaliteit van de prestaties en de naleving van protocollen (klinisch) en procedures (organisatorisch) verduidelijken en controleren.
- Activiteits- en prestatie-indicatoren definiëren, verzamelen en analyseren.



- Acties voor continue verbetering voorstellen.
- Wederzijdse feedback stimuleren om acties bij te sturen en vertrouwen te versterken.

E / Interne communicatie

- Institutionele informatie doorgeven aan het team.
- Noden, moeilijkheden en voorstellen van medewerkers verzamelen.
- De informatiestroom tussen de verschillende actoren faciliteren.

Als lid van het directiecomité (CODIR)

A / Deelname aan strategische beslissingen

- Actief bijdragen aan de vergaderingen van het directiecomité met terreinexpertise.
- Meewerken aan de ontwikkeling en implementatie van institutionele projecten.
- De stem van het team vertegenwoordigen in strategische besprekingen.

B / Interteamcohesie

- Samenwerken met de andere leden van het CODIR om coherentie en synergie tussen de teams te waarborgen.
- Transversale initiatieven en gemeenschappelijke projecten ondersteunen.
- Deelnemen aan het bepalen van prioriteiten en de toewijzing van middelen.

C / Opvolging en rapportering

1. Toezien op het beantwoorden aan de opdrachten en strategische doelstellingen van Rivage Den Zaet.
2. Instaan voor de opvolging binnen het team van de beslissingen genomen in het CODIR.

Competenties

Professionele en houdingsgebonden competenties

- Vermogen om de verantwoordelijkheid als teamverantwoordelijke en als lid van het CODIR ten volle op te nemen.
- In staat zijn om klinische praktijk en organisatorische verantwoordelijkheden met elkaar te verbinden.
- Beslissingen kunnen nemen binnen het eigen verantwoordelijkheidsdomein, met steun van overleg en afstemming binnen het CODIR.



- Een dragende en duidelijke leiderschapshouding aannemen die veiligheid en rolhelderheid bevordert.
- In staat zijn om een duidelijk kader te stellen, spanningen te reguleren en weerstand of toetsende dynamieken te hanteren.

Relationele en collectieve competenties

- Vermogen om in duo, transversaal en in nauwe samenwerking met andere teamverantwoordelijken te werken.
- Het eigen team kunnen vertegenwoordigen binnen het CODIR, in een collectief afgestemd kader.
- Institutionele loyaliteit en het vermogen om beslissingen te situeren binnen een gezamenlijk gedragen kader.

Organisatorische competenties

- Het eigen werk kunnen structureren, prioriteiten stellen en de tijd beheren tussen klinische taken en managementverantwoordelijkheden.
- Veranderingsprocessen kunnen begeleiden en teams ondersteunen in complexe contexten.

Klinische competenties

- Elke persoon zonder discriminatie kunnen onthalen en begeleiden die psychische, psychiatrische, psycho-medisch-sociale en/of leerproblemen ervaart, in samenwerking met het netwerk rond de patiënt.