

PROGRAMME PREMIER QUADRI 2015-2016

Mardi de 18h30 à 20h30

13/10/15	Les TSA : de quoi parle-t-on ?	A. Delaetere-Brulois M. Fèvre
27/10/15	Les TSA : de qui parle-t-on ?	A. Delaetere-Brulois M. Fèvre
10/11/15	Les TSA : que faire ?	O. Houillet P. Hannard
24/11/15	Les TSA : que faire ? Dans un centre de soin.	O. Houillet P. Hannard
8/12/15	Pathologies associées aux TSA.	M. Fèvre M. Foulon
15/12/15	Place du médicament dans les TSA.	M. Fèvre M. Foulon
12/1/16	Les TSA : Réseau & administratif .	S. Bartholomé P. Hannard
26/1/16	Dialogue avec les familles.	A. Delaetere-Brulois P. Hannard

Séance inaugurale 5 janvier 2016 :

« Professionnel » : outil que nous sommes dans le traitement des TSA.

Michel Hannard.

Programme de séance :

13 octobre 2015

**« Les Troubles du Spectre Autistique :
De quoi parle-t-on ? »**

Drs Delaetere-Brulois & Fèvre

Cette première rencontre a pour objectif en quelque sorte de « planter le décor » et d'introduire ainsi la série de séminaires du CoRTO.

Nous reprendrons donc les bases essentielles concernant ces troubles ; nous évoquerons l'histoire, les classifications, la sémiologie, la prévalence, les facteurs de risque, les troubles associés, le diagnostic différentiel, la mise au point organique, les échelles d'évaluation diagnostique, les hypothèses étiologiques, les différentes formes de prise en charge, le diagnostic précoce et la prévention.

Nous soutiendrons notre exposé de deux façons : par la projection de « slides » power point et par le partage d'expériences cliniques et de réflexions car il s'agit bien de dialoguer ensemble.

—

Programme de séance :

27 octobre 2015

**« Les Troubles du Spectre Autistique :
De qui parle-t-on ? »**

Drs Delaetere-Brulois & Fèvre

Après avoir repris des concepts généraux (*de quoi parle-t-on ?*), nous allons prendre en considération la singularité de chaque personne présentant un TSA, personne qui reste, avant tout, un sujet unique en lien avec une famille unique et la société dans laquelle il évolue.

Nous évoquerons notamment :

- l'apport des grilles de lecture psychanalytique,
- l'apport de la pensée systémique,
- l'apport de l'approche cognitivo-comportementaliste,
- les témoignages des personnes présentant un TSA.

Afin de rappeler – si encore nécessaire – que les oppositions tranchées (soma – psyche, psychanalyse – neurosciences, généralités – singularités) sont obsolètes, stériles et énergivores comme les guerres d'écoles qui en découlent.

—

